

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области**  
**«Калининский техникум агробизнеса»**

Утверждено  
приказом № 248 от 31.08. 2023 г


**Фонд оценочных средств**  
**«ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для профессии**  
**технологического профиля:**

**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля»**

на базе основного общего образования  
с получением среднего полного образования

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

 /\_Пшеничникова Е.В./

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44800)., с изменениями и дополнениями от 17.12.2020 г., 1.09.2022. на основании примерной программы учебной дисциплины «ОП 07 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии профессионально-технического цикла

Протокол №1, дата 30 августа 2023 г.

Председатель комиссии



/Т.Н. Лопасова/

## 1. Пояснительная записка к фонду оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности»

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности.

ФОС разработан в соответствии требованиями ОП СПО по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языках.

В ФОС входят контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля (, тест на контроль усвоения грамматических и лексических тем) и промежуточной аттестации в форме контрольной работы

## Тема 1. Система образования в России и за рубежом

### Контрольная работа

#### I. Выберите правильный вариант:

##### 1. Частная школа:

A) a private school B) a public school C) a primary school

##### 2. Образование:

A) an education B) a school C) a kindergarten

##### 3. Вступительный экзамен:

A) to pass an exam B) an entrance examination C) a general examination

##### 4. Среднее образование:

A) a pre-school education B) a higher education C) a secondary education

##### 5. Ученик:

A) a student B) a child C) a pupil

#### II. Переведите на английский язык:

1. Среднее образование является обязательным в Великобритании.
2. Чтобы поступить в университет, ты должен сдать вступительные экзамены.
3. Родители должны платить за обучение своих детей в частных школах.
4. Для маленьких детей существуют садики и детские дошкольные учреждения.
5. Дети могут получить высшее образование в университете.

##### Переведите на русский язык:

- 1) Primary school includes infant school and junior school.
- 2) Not all children go to nursery school or kindergarten.
- 3) British children start school at the age of 5.
- 4) Pupils can't graduate from school earlier.
- 5) Comprehensive schools are schools which take children of all abilities without entrance examinations.

#### III. Ответьте на вопрос: Do you like your school? Explain your answer.

#### IV. Выберите правильный вариант:

##### 1. Частная школа:

A) a private school B) a public school C) a primary school

##### 2. Образование:

A) an education B) a school C) a kindergarten

##### 3. Вступительный экзамен:

A) to pass an exam B) an entrance examination C) a general examination

##### 4. Среднее образование:

A) a pre-school education B) a higher education C) a secondary education

##### 5. Ученик:

A) a student B) a child C) a pupil

##### 1. Переведите на английский язык:

1. Среднее образование является обязательным в Великобритании.
2. Чтобы поступить в университет, ты должен сдать вступительные экзамены.
3. Родители должны платить за обучение своих детей в частных школах.
4. Для маленьких детей существуют садики и детские дошкольные учреждения.
5. Дети могут получить высшее образование в университете.

##### 2. Переведите на русский язык:

- 1) Primary school includes infant school and junior school.
- 2) Not all children go to nursery school or kindergarten.

- 3) British children start school at the age of 5.
- 4) Pupils can't graduate from school earlier.
- 5) Comprehensive schools are schools which take children of all abilities without entrance examinations.

3. Ответьте на вопрос: Do you like your school? Explain your answer

## Тема 2. История развития техники

### FARM MACHINERY

1. We know the farmer to have a wide range of machinery to plow and disk, and harrow, and plant, and fertilize, and finally harvest faster, easier and more profitably today. The machine is known to be a device that uses force to accomplish something transmitting and changing force or motion into work.
2. Agricultural implements and machines being very numerous and diversified now may be divided into 4 main groups: tillage equipment, planting equipment, fertilizing equipment, harvesting equipment.
3. The aim of tillage is to prepare the soil for planting and to keep it loose and free from weeds during the growth of crops. The primary tillage equipment used by the farmer includes plows, sub-soilers, and thinners. The secondary tillage equipment embraces harrows, rollers and tools for mulching and fallowing. Plow is designed to eliminate weeds, to prepare a suitable seedbed, to improve the physical condition of the soil. Plows fall into mounted, semi mounted, disc, moldboard plows. The main components of ploughs are the main frame, the share, the moldboard, the disc coulter, the skim coulter, the headstock. The function of sub-soiler is to penetrate into the deeper depths and break up the layers of soil which have become compacted due to the movement of heavy machinery. A harrow is an implement used to level the ground and crush the clods, to stir the soil, and to prevent and destroy weeds. There are three principal kinds of harrow namely the disk, the spike-tooth, and the spring tooth.
4. Cultivation machinery is used to break down the soil before or after a crop is sown for covering seeds, for consolidating the soil and for hoeing out weeds. There are several types of cultivators designed for special crops and conditions: beet and bean cultivators, lister cultivators, rotary hoe cultivators, rod weeders, field cultivators, sub-soil and chisel cultivators.
5. Planting equipment is any power-operated device introduced to place seeds or plant parts in or on the soil for production of food and feed crops. It is classified as row-crop planters, broadcast planters, grain drills and planting attachments for other equipment.
6. Applying such types of fertilizers as barnyard manure, granular fertilizers, and fertilizers in liquid and gaseous form is necessary where soils are deficient in plant food elements. Such fertilizing equipment as manure spreaders, fertilizer distributors, sprayers are in use.
7. Crops are harvested by the use of many kinds of harvesting equipment for all types of crops. The principal machines required to make hay are mowers, rakes, balers. Grain and all types of seed crops are harvested by combine harvesters. Beet harvesters are available to harvest beet, potato harvesters and diggers being for potatoes.
8. The tractor is the most important machine pulling many kinds of implements that cultivate plant, fertilize, and harvest. Wheeled tractors being used for general farm work, track-laying tractors or crawlers have the great advantage that they can be available for heavy loads on any class of land.
  - what is fertilizer distributor?
  - What is the purpose of planting equipment?
  - Is the tractor the most important machine?
  - the pros and cons in spring tooth harrow.

Упражнение 1.

Match the words to create collocations from the text. translate them into Russian.

1. agricultural	A. tractor
2. wheeled	B. farm
3. wide	C. advantage
4. tillage	D. equipment
5. liquid	E. kinds
6. great	F. crops
7. principal	G. implements
8. grain	H. tractor

Упражнение 2.

Give the Russian equivalents to the following expressions.

Убирать урожай без потерь; преобразовывать силу в движение; проникать очень глубоко; проход техники; специальные условия; кормовые культуры; приспособления для посадки; иметь преимущество; почвы, страдающие от недостатка питательных веществ.

Упражнение 3.

Translate the Russian words into English and the whole word combinations into Russian.

тянуть potatoes; to make сорняки убирать (урожай) parts to consolidate приспособления разбивать granular fertilizers уничтожать сено to plant farm machinery применять (вносить) seeds to cover комья to use soil

**Тема 4. Моя будущая профессия, карьера**

**Текущий контроль ( устный опрос, домашнее задание , тестирование)**

**My future profession**

What I would like to become? This question is important for me. Every job has its elements of difficulties and interest. I think that nearly all the professions are very important in life. But to choose the right occupation is very difficult, because we must take in to consideration many factors. We must consider our personal taste and our kind of mind. At the same time, we must satisfy the requirements of our society and people's needs in one profession or another.

The end of school is the beginning of an independent life, the beginning of a more serious examination. In order to pass that very serious exam we must choose the road in life, which will help us best to live and work. Each boy and girl has every opportunity to develop skills and use knowledge and education received at school. Some may prefer to work in factories or plants, others want to go into construction: to take part in building power stations and new towns. Many opportunities to work and to satisfy at the same time the requirements of the society and your own personal interest are offered in the sphere of the services transport, communications and many others.

When choosing a future career it is important to keep in the consideration the following things:

- do you like meeting and dealing with people;
- do you like to work inside;
- do you enjoy thinking about problems;
- do you enjoy working with your hands;
- do you like working on you own;
- do you enjoy being creative.

Analyzing all this will help not to make wrong choice.

Various tests, which determine which group of professions you are inclined to, can also help.

## 2. Test yourself.

- 1a. to care of animals.
- 1b. to work with machines.
- 2a. to care of sick people
- 2b. to make schemes, programmes.
- 3a. to watch quality of figures
- 3b. to watch the plants
- 4a. to process materials (a tree, a fabric, plastic)
- 4b. to sell or advertise goods
- 5a. to discuss scientific articles or books
- 5b. to discuss books, plays or concerts
- 6a. to grow farm animals
- 6b. to train somebody in sport or labor skills
- 7a. to copy pictures
- 7b. to grow plants
- 8a. to look for and explain an information
- 8b. to prepare concerts plays
- 9a. to repair clothes, houses
- 9b. to correct mistakes in texts and pictures
- 10a. to treat animals
- 10b. to do counts
- 11a. to make new kinds of plants
- 11b. to design new kinds of things
- 12a. to solve difficult situations
- 12b. to check up, to make in order tables and schemes
- 13a. to watch the work clubs
- 13b. to watch microbes
- 14a. to watch the work of medical machines
- 14b. to treat people
- 15a. to give a detailed description of experiments
- 15b. to describe different events
- 16a. to do medical tests in a hospital
- 16b. to talk to sick people
- 17a. to paint walls or things
- 17b. to build houses or machines
- 18a. to organize trips and excursions
- 18b. to take part in plays or concerts
- 19a. to make a thing according to the working drawing
- 19b. to make working drawings
- 20a. to treat plants or trees
- 20b. to type

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ

Оценка «отлично»	91-100% правильных ответов	34 - 30 балл
Оценка «хорошо»	81-90% правильных ответов	29 - 27 балл
Оценка «удовлетворит.»	71-80% правильных ответов	26 - 24 балл
Оценка «неудовлетворит.»	70% и менее правильных ответов	23 балла и ме

#### **Тема 5. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники** **Текущий контроль (Домашнее задание, контрольная работа)**

- 1. Переведите на русский язык следующие сочетания слов.  
и определите используемые средства словообразования.**

Unpaid job, an unknown writer, freshly-maid tea, a poorly-dressed old man, a shortened dress, an inattentive listener, a hardly-recognizable man, an unforgettable performance, changeable weather, a sleepless night.

- 2. Поставьте нужное местоимение.**

She speaks to ( we, us, ourselves ) every morning.

( She, her, hers ) and John gave money to the boy.

Mary and ( I, my, me ) will go to the movie.

Mr. Johns cut ( he, himself, his ) shaving.

( Your, yours ) book is English and ( my, mine ) is not.

- 3. Поставь необходимое наречие или прилагательное.**

Rita plays the piano ( well, good ). The girl speaks ( fluently, fluent ).

The sun shines ( brightly, bright ). The music sounded ( noisy, noisily ).

I don't like to drink ( bitter, bitterly ) tea.

**4. Употрeби правильную степень прилагательного.**

His job is (important, more important, the most important) than his friend's.

He plays the piano (well, better, the best) of all.

Last week was ( hot, hotter, the hottest) than this week.

Physics is (difficult) subject at college.

Our institute is (old ) than the college.

The book is as (interesting) as the film.

**5. Поставь правильную временную форму глагола.**

I (practice) the piano every day.

They (drive) to Moscow Tomorrow.

Mary (swim) now.

She (meet) her friend yesterday near college.

John (go) to France last year.

Bob already (see) this film.

When his mother entered the room children (watch) TV.)

Tomorrow at this time we (do) lessons.

**6. Поставь предложения в Passive**

Students speak English at the lessons.

My parents read interesting book.

We bought a nice dress in the shop yesterday.

The teacher asked me at the lesson last week.

I will clean the room on Saturday.

Mary will finish the story tomorrow.

**Тема .6 Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники**  
**Текущий контроль(устный опрос, домашнее задание)**

**SERVICE STATION EQUIPMENT**

**Exercise 1.** Read about some features of exhaust gas analysers (Eco Gas – 4) and find the English equivalents to:

выхлопной газ; портативный; проверка утечки

- exhaust gas analyser is capable of measuring CO, HC, CO<sub>2</sub>, O<sub>2</sub>
- serial (последовательный) port for PC interface
- portable, compact and light weight design
- suitable for "Road Tests"
- electronic leak check facility

**Exercise 2.** Say whether the following sentences are True or False.

1. Exhaust gas analyser Eco Gas – 4 is capable of measuring CO, HC, CO<sub>2</sub>, O<sub>2</sub>.
2. Eco Gas is not suitable for "Road Tests".
3. Eco Gas – 4 is capable of checking the tyre pressure.
4. Eco Gas – 4 is light and portable.

**Exercise 3.** Match a–h with 1–7 and give the characteristics of the auto car wash.

**Example:** This auto car wash is easy to use and maintain.

a) auto car wash	1) простое в использовании и обслуживании
b) choice of 11 wash programmes	2) переменная частота
c) variable frequency	3) трубы и наконечники из нержавеющей стали
	4) выбор 11 программ мытья



d) vertical brush motion	5) быстрая установка
e) stainless steel pipes and nozzles	6) движение щёток в вертикальном направлении
f) painted with anti-corrosion paint	7) покрыто антикоррозийным покрытием
g) easy to use and maintain	8) автомойка
h) quick installation	

**Exercise 4.** Fill in the gaps with the following words to make up the words and word combinations corresponding to those in Russian:

*hydraulic, equipment, door, wrench, rollover*

test ... for wheel and steering alignment	проверочное оборудование для регулировки схода-развала колес и рулевого управления
adjustable arm of ... lift	регулируемый рычаг гидравлического подъемника
impact spanner/ impact ...	ударный гаечный ключ
... straightener	приспособление для правки двери
... stand	поворотный ремонтный стенд

### 3.2. Задания для итоговой аттестации.

**Условия выполнения задания:**

1. Задания выполняются в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения заданий: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

**Критерии оценивания лексико-грамматического теста**

**Оценка «2»** - процент правильных ответов менее 70%

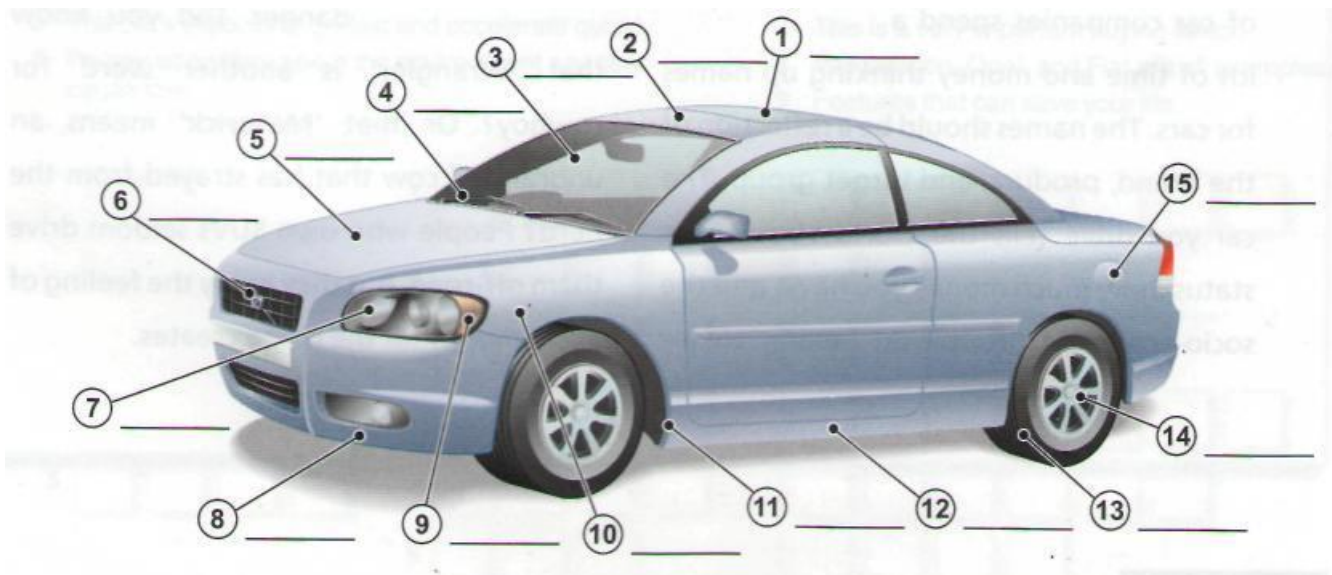
**Оценка «3»** - процент правильных ответов составляет 79-70%

**Оценка «4»** - процент правильных ответов составляет 89-80%

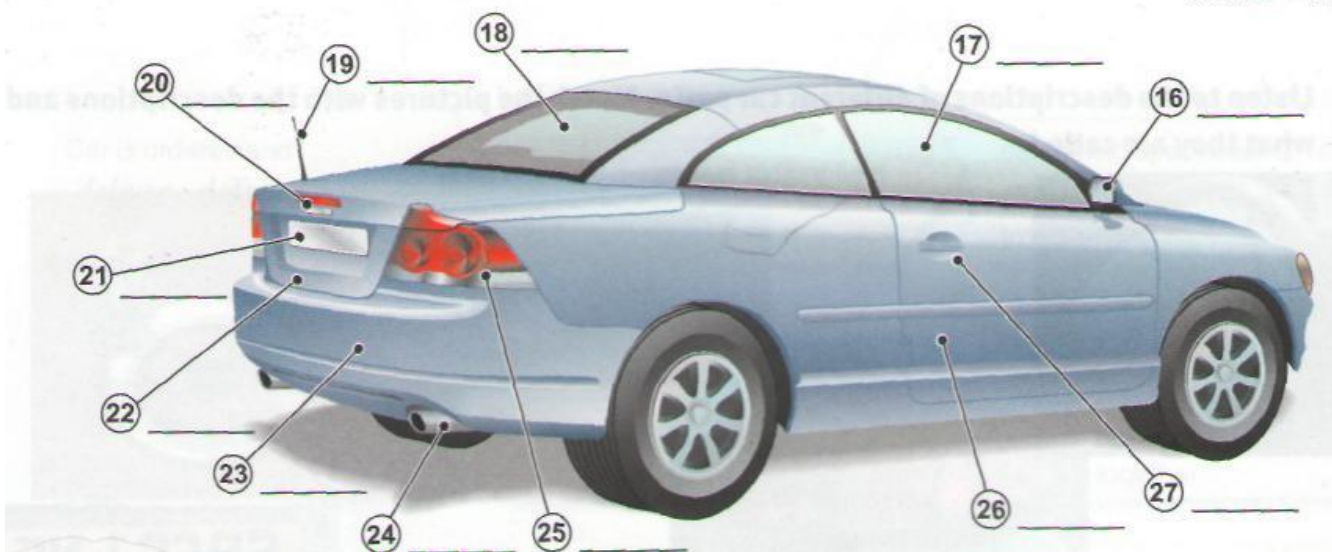
**Оценка «5»** - процент правильных ответов составляет 100-90%

**The exterior (Внешнее устройство автомобиля)**

**1. Label the parts of the car (Соотнесите названия частей автомобиля с цифрами. Напишите перевод слов)**



bonnet • front bumper • headlight • indicator • petrol cap or flap • roof • sill • sunroof • tyre  
 • wheel arch • wheel trim • logo • windscreen • windscreen wiper • wing



aerial • badge • boot • door • door handle • exhaust pipe • number plate • rear bumper  
 • rear window • wing mirror • side window • rear light

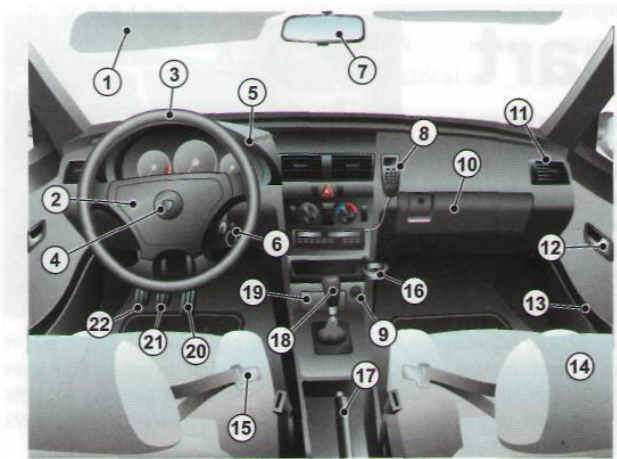
**2. Complete the sentences with words from exercise 1. (Заполните пропуски в предложениях словами из упражнения №1)**

1. You open the bonnet to look at the engine.
2. The... absorb small impacts in an accident.
3. Don't forget to retract the... before using the car wash.
4. Can you put my suitcases in the ..., please?
5. When it starts raining, you need to switch on the ....

6. 'What model is that?' 'I don't know, I can't see the... from here.'
7. It is important to inflate the.... to the correct pressure for better fuel consumption.
8. The Mercedes star is a well-known...
9. Open the... and let some sun and fresh air into the car.

10. I wish all drivers would use their ...when they want to turn right or left!

### 3. The interior (Внутреннее устройство автомобиля)



**Label the parts of a car interior (Соотнесите названия частей автомобиля с цифрами. Напишите перевод слов.)**

accelerator • air vent • airbag • ashtray •  
brake pedal • car seat (headrest) • cigarette  
lighter • clutch pedal • cup holder •  
dashboard • door handle • door tray •  
gearstick • glove compartment • handbrake •  
hands-free telephone • horn • ignition • rear-  
view mirror • seat belt • steering wheel • sun  
visor

### 4. Complete the sentences with words from exercise 1. (Заполните пропуски в предложениях словами из упражнения №1)

1. It's so practical to have a ...near the steering wheel. I can take a drink whenever I want.
2. In a car with manual transmission, you need to press the... when you want to change gear.
3. There's usually a cosmetic mirror on the passenger's ...
4. I have a leather... It's not so cold for my hands in the winter and it gives you a good grip.
5. It's against the law to phone while driving so I've ordered a car with a...
6. Could you have a look in the road atlas? It's in the ...
7. I don't need a... as I don't smoke and I don't want anyone to smoke in my car.
8. Could you close the...? I'm getting a draught.

### 5. Match the numbers with the names of the instruments. (Соотнесите названия панели инструментов с цифрами)



coolant temperature gauge

driver information system

engine oil temperature gauge

hazard warning/indicator lights

fuel gauge

rev counter speedometer

voltmeter

**6. Look at the picture in exercise 3. Which instrument: (Посмотрите на рис. в упр.3. Какой инструмент вы используете для....)**

1. shows you how fast the car is travelling?
2. warns you if the engine lubrication system gets too hot?
3. shows that you are indicating to turn left or right?
4. shows you how often the engine is turning over?
5. shows you how much petrol you have in the tank?
6. indicates the voltage of the car's electrical system? \_\_\_\_\_

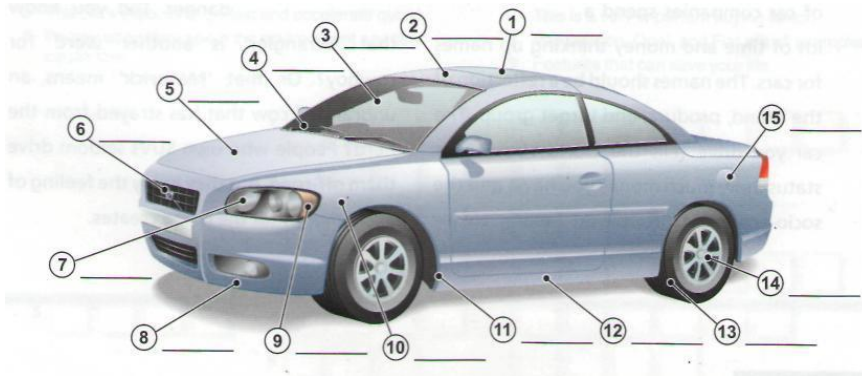
**Ключ для контроля правильности выполнения теста за седьмой семестр**

**The exterior (Внешнее устройство автомобиля)**

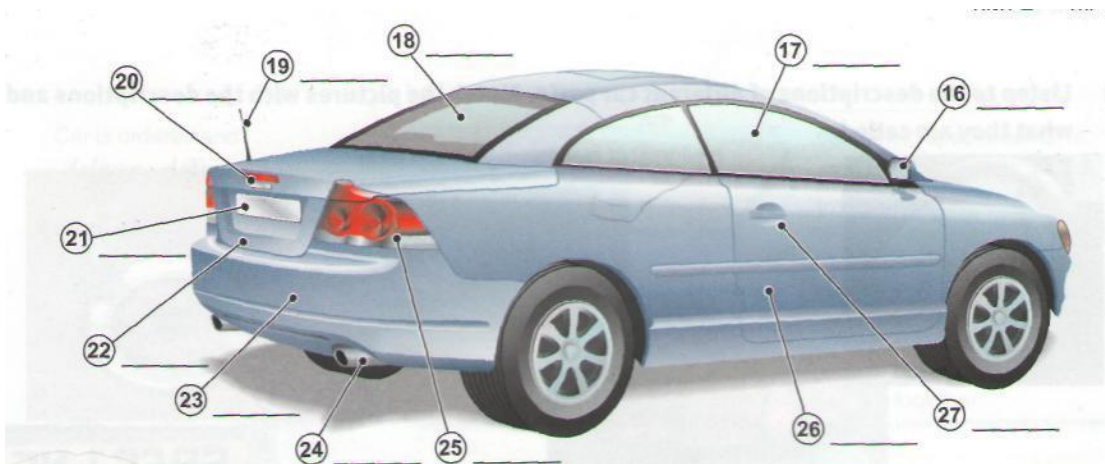
**1. Label the parts of the car (Соотнесите названия частей автомобиля с цифрами.**

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1. sunroof          | 16. wing mirror  |
| 2. roof             | 17. side window  |
| 3. windscreen       | 18. rear window  |
| 4. windscreen wiper | 19. aerial       |
| 5. bonnet           | 20. badge        |
| 6. logo             | 21. number plate |
| 7. headlight        | 22. boot         |
| 8. front bumper     | 23. rear bumper  |
| 9. indicator        | 24. exhaust pipe |
| 10. wing            | 25. rear light   |
| 11. wheel arch      | 26. door         |
| 12. sill            | 27. door handle  |

13. tyre
14. wheel trim
15. petrol flap



- bonnet • front bumper • headlight • indicator • petrol cap or flap • roof • sill • sunroof • tyre
- wheel arch • wheel trim • logo • windscreen • windscreen wiper • wing



- aerial • badge • boot • door • door handle • exhaust pipe • number plate • rear bumper
- rear window • wing mirror • side window • rear light

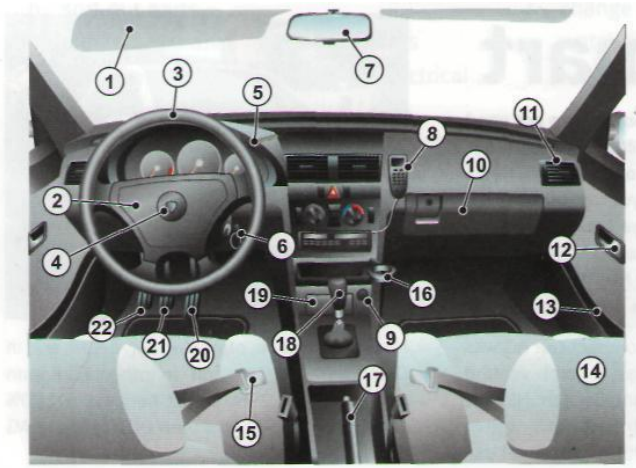
**2. Complete the sentences with words from exercise 1. (Заполните пропуски в предложениях словами из упражнения №1)**

1. You open the bonnet to look at the engine.
2. The *bumpers* absorb small impacts in an accident.
3. Don't forget to retract the *aerial* before using the car wash.
4. Can you put my suitcases in the *boot* please?
5. When it starts raining, you need to switch on the *windscreen wipers*.
6. 'What model is that?' 'I don't know, I can't see the *badge* from here.'
7. It is important to inflate the *tyre* to the correct pressure for better fuel consumption.
8. The Mercedes star is a well-known *logo*.
9. Open the *sunroof* and let some sun and fresh air into the car.

10. I wish all drivers would use their *indicator* when they want to turn right or left!

### 3. The interior (Внутреннее устройство автомобиля)

Label the parts of a car interior (Соотнесите названия частей автомобиля с цифрами.  
Напишите перевод слов.)



accelerator • air vent • airbag • ashtray • brake pedal • car seat (headrest) • cigarette lighter • clutch pedal • cup holder • dashboard • door handle • door tray • gearstick • glove compartment • handbrake • hands-free telephone • horn • ignition • rear-view mirror • seat belt • steering wheel • sun visor

1. sun visor

12. door handle

2. airbag

13. door tray

3. steering wheel

14. car seat

4. horn

15. seat belt

5. dashboard

16. cup holder

6. ignition

17. handbrake

7. rear-view mirror

18. gearstick

8. hands-free telephone

19. ashtray

9. cigarette lighter

20. accelerator

10. glove compartment

21. brake pedal

11. air vent

22. clutch pedal

4. Complete the sentences with words from exercise 1. (Заполните пропуски в предложениях словами из упражнения №1)

1 It's so practical to have a *cup holder* near the steering wheel. I can take a drink whenever I want.

2 In a car with manual transmission, you need to press the *clutch pedal* when you want to change gear.

1. There's usually a cosmetic mirror on the passenger's *sun visor*.
2. I have a leather *steering wheel*. It's not so cold for my hands in the winter

and it gives you a good grip.

1. It's against the law to phone while driving so I've ordered a car with a *hands-free telephone*.
2. Could you have a look in the road atlas? It's in the *glove compartment*.
3. I don't need a *cigarette lighter* as I don't smoke and I don't want anyone to smoke

in my car.

8 Could you close the *air vent*? I'm getting a draught.

**5. Match the numbers with the names of the instruments. (Соотнесите названия панели инструментов с цифрами)**



4.coolant temperature gauge

8.driver information system

1. engine oil temperature gauge

3.hazard warning/indicator lights

5. fuel gauge

2. rev counter 6.speedometer

7.voltmeter

**6. Look at the picture in exercise 3. Which instrument: (Посмотрите на рис. в упр.3. Какой инструмент вы используете для....)**

1. shows you how fast the car is travelling? **speedometer**
2. warns you if the engine lubrication system gets too hot? **engine oil temperature gauge**
3. shows that you are indicating to turn left or right? **indicator lights**
4. shows you how often the engine is turning over? **rev counter**
5. shows you how much petrol you have in the tank? **fuel gauge**
6. indicates the voltage of the car's electrical system? **voltmeter**



**Критерии оценивания ФОС текущего и итогового контроля  
(промежуточной аттестации по учебной дисциплине)  
Критерии оценки письменных ответов**

<b>Оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Процент результативности</b>
«5»	Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи	85 ÷ 100
«4»	Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.	70 ÷ 84
«3»	Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.	50 ÷ 69
«2»	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.	менее 50

**Критерии оценки устных развернутых ответов**

<b>Оценки</b>	<b>Взаимодействие с собеседником</b>	<b>Лексический запас</b>	<b>Грамматическая правильность речи</b>	<b>Фонетическое оформление речи</b>
«5»	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Имеется большой словарный запас, соответствующий предложенной теме. Речь беглая. Объем высказываний соответствует программным требованиям.	Лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Владеет основными произносительными и интонационными навыками устной речи и техникой чтения.
«4»	Коммуникация затруднена, речь студента неоправданно паузирована.	Имеется достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче. Наблюдается достаточная беглость речи, но отмечается повторяемость и некоторые затруднения при подборе слов.	Грамматические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи студента.	В достаточной степени владеет техникой чтения и основными произносительными и интонационными навыками устной речи. Однако допускает незначительные ошибки в произношении отдельных звуков и интонации иноязычной речи.
«3»	Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.	Имеет ограниченный словарный запас, использует упрощенные лексико-	Студент делает большое количество грубых грамматических и/или	В недостаточной степени владеет техникой чтения и допускает многочисленные фонетические и

		грамматические структуры, в некоторых случаях недостаточные для выполнения задания в пределах предложенной темы.	лексических ошибок.	интонационные ошибки, что затрудняет понимание речи.
«2»	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.	Бедный лексический запас, отсутствует какая-либо вариативность в его использовании.	Допускает большое количество грамматических ошибок. Отмечается трудность при выборе правильных глагольных форм и употреблении нужных времен.	Речь неправильная, с большим количеством фонетических и интонационных ошибок. Наблюдаются многочисленные ошибки на правила чтения.